

9Á Oahppanplána vahkku/uke 19-20-21

Namma:.....

Tiibmaplána 17-21

Tii	Mandag/ Vuossárga 22/4- 20/5	Tirsdag/ Mannebjárga 21/4-28/5	Onsdag/ Gaskavahkku 24/4-22/5	Torsdag/ Duorastat 25/4- 23/5	Fredag/ Bearjadat 26/4- 24/5
1.	8.30- 9:30	Samfunnsfag BAU	Sámegiella BAU	Musihkka THT	Sámegiella BAU
2.	9:40-10. 40	Matematihkka JIS	Matematihkka JIS	Roece VAH	Luonddufága JGJ
3.	11: 10. 12: 10	Valgfag - BJ/JIS - NAA - CUH	Engelas- giella IMM	Lásmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4.	12. 20-13: 20	DárogiellaKBE	Dárogiella KBE	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5.	13. 30 – 14. 30	Engelas- giella HJH			

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag	Mannebjárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
19u/v				Álmmolaš friddja beaivi	Friddja beaivi!
20u/v.			Servvodatfága ovdánbuktin	Innlevering engelsk	Álmmolaš friddja beaivi
21u/v.	Álmmolaš friddja beaivi		Sámegiell- Adjektiivvat		

Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Ansvarlighet	Á kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene	<ul style="list-style-type: none"> Jeg følger regler og beskjeder Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver Jeg overholder tidsfrister Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

Gulahallanoahpaheadji 9Á:Berit Astrid Utsi

TLF : 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

- Grammatihkka ,reiktačállin ja cealkkahuksen
- Mánnggagielatvuoda ovdamuniid birra ja mánngga kultuvrii gullelašvuoda birra
- lešgudet giellajoavkkuid birra sámis ja oahpásmuvan suomaugralaš giellabearrašii
- Mo sámegiella lea suddejuvvon lága bokte
- Gielladoaimmaid birra mat gielaid suddejit

19v -Gask 8/5 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ja Šuvva 1**

-“Adjektiivvaid veardideapmi” ja adjektiivsubstantiivan váldogirjjis s.121-129
-Hárjehusat II s.65-66.
-**Šuvva 1** s.180-185 “Sámegiela sajadát”+ hárjehusat s.185 nr 1-4

-Bearj 10/5

-Fridnja!

20v -Gask 15/5 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II**

- Joatkit “Adjektiivsubstantiivan” váldogirjjis s.125-12Hárjehusat II s. 66-68

-Bearj **17/5**

-Fridnja beaivi!

21v -Gask 22/5 **Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II**
-Bearj 24/5 **Šuvva 1**

-Geahččaleapmi “Adjektiivvat”

“Gielaid ceavzin boahhteáiggis + hárjehusat s.187 nr 1-2-3-4
Sámegiela sajadat s.180-185 + hárjehusat s 185 nr 1-2-3
Joatkit.s188 –191 “Sámegiella giellajoavkkut/suopmanat + hárjehusat s.192 nr 2,4 ja 5

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Dáid birra galggat oahppat

- Filbma referahta
- Norgga birasválttisvuodaid birra
- Manne birasorganisašuvnnat vuodđuduvvojedje
- Muhtun birasstuimmiid birra

19v -Maŋneb 7/5
Filmmat

- Joatkit joavkobarggun- gárvvis vahkku 19 ja vahkku 20 **ovdánbuktin**

20v -Maŋneb 14/5
Filmmat

- Ovdánbuktin

21v - Maŋneb 21/5
Sápmi & máilbmi 2

-Kap.3 Biras ja goaheapmi s.86-98 + gažaldagat s.98

Norsk 2 - 9Á Norsk - Bok: Kontekst 8-10, Skolenmin.cdu.no

Karen B.Eira /Inger Marie Guttorm

Læringsmål:

- Kunnskap i tekstlaging, skrive,utforme/lage tekster

- Få kunnskap i samarbeid -få kunnskap i leseferdigheter og kunne loggskrivning og kunne referere leste tekster -få kunnskap i analysering av tekster		
Uke 19	-Roman: "Vi bare gjør det" - lese/skriveprosessen: lære å forme egne tekster	-Høytlesing s.100- 128 lese ferdig hjemme resten og loggskrive.
Uke 20	-Roman: "Vi bare gjør det" -lese/Skriveprosessen: lære å forme egne tekster selv	-Høytlesing s.129-144, lese ferdig hjemme og loggskrive
Uke 21	-Roman: "Vi bare gjør det" - lese/Skriveprosessen: lære å forme egne tekster selv	-Høytlesing s.145-174, lese ferdig hjemme og loggskrive -skrive referat fra loggskrivet med innlevering 26.05.24

<h2>English Enter 9, online sources</h2> <p>Indigenous people in English speaking countries. 5-paragraph essay</p> <p>Faglærer: Hege Jeanette Høgden</p> <p>Lærebok: Enter 9, basic skills 8-10.</p> <p>Nettressurser: https://englisch-hilfen.de/en Skolenmin.cdu.no skolestudio.no</p> <p>Digital classroom: Teams – 9á English 2024. Innleveringer leveres i teams.</p> <p>Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget.</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling • bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner • bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster • følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden <p>Språkrammer: Communication, persuasive writing. Basic skills: Language, speaking, reading, listening. Text types: presentation, argumentative text.</p>	
--	--

19	Tirsdag: Skriverammer. Veiledning på utkast av tekst. Onsdag: Gloseprøve vocabulary ark til argumentative writing.	Hjemme: LES "hefte argumentative writing" som er publisert i teams.
20	Tuesday: Write your essay. Wednesday: Final touches on your essay.	Week 20: May 16th hand in your 5-paragraph essay.
21	Tuesday: Movie natives Wednesday: Movie natives	
Vurderingsformer: Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter).		

ROEE/KRLE		Linda Krokmo
Oahppanulbmil: -Valg og verdier •		
.v	Under samme himmel 2	-
v	Under samme himmel 2	-
v	Manje 2/10 Under samme himmel 2	-

Matematihkka		Jan Idar Somby
Oahppanulbmil: - lære å systematisere observasjoner i en frekvenstabell - lære hva relativ frekvens er, og hvordan den regnes ut. - lære å bruke regneark til å beregne relativ frekvens - lære å lage søyle- og stolpediagrammer både med og uten regneark. - lære å fremstille resultater i et sektordiagram både med og uten regneark. - lære å lese og lage linjediagrammer både med og uten regneark. - lære hva gjennomsnitt er, og hvordan vi regner det ut. - lære hva median er, og hvordan vi regner den ut. - lære hva typetall er, hvordan vi finner det, og når vi bruker det.		
.v19	7 Frekvens og sentralmål 7.3 Relativ frekvens med regneark 7.4 Gjennomsnitt	
.v20	7 Frekvens og sentralmål 7.3 Relativ frekvens med regneark 7.4 Gjennomsnitt	

.v21 7 Frekvens og sentralmål
7.5 Median
7.6 Typetall

Luonddufága

Jan Gunnar Johansen

Oahppanulbmil: ►

U 19 Tirsdag: Gjøre ferdig kap om celler.

U 20 Tirsdag 14.05. Prøve i naturfag. Lese om energi og celler i cdu.

U 21 Tirsdag: De som endret verden
Fredeg: Fortsette med "De som endret verden:

Musihkka

H.Tretnes

Terje

Oahppanulbmil:

GOS

v

v

v

Duodji

Nils Ailo Anti/ Jan Idar Somby

Oahppanulbmil: ►

v

1. Bearj/Fre 3.-4.dii

2. Garraduodji: niibenaða
3. Litnaduodji/ Tevdnen:

v

4. Bearj/Fre 3.-4.dii

5. Garraduodji: niibenaða
6. Litnaduodji/ Tevdnen:

v

7. Bearj/Fre 3.-4.dii

8. Garraduodji: niibenaða
9. Litnaduodji/ Tevdnen:

Lášmmohallan/Kroppsoving
Nystad

John

Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!	
Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren	Barggut:
V Vuoss : Duor:	•
V Vuoss Duor:	• -
V Vuoss Duor:	- •